

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета от
14.07.2015
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Верхнечирской ООШ
филиалом МБОУ «Боковская СОШ имени
Я.П.Теличенко» Боковского района
Э.М.Виноградова

Приказ от

14.07.15 № 125



ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности учащихся Верхнечирской ООШ филиала МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района

х.Верхнечирский
Боковский район
Ростовская область

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями (в редакции от 22.09.2011) (далее ФГОС НОО),
приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 187 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.»
письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
приказом МО и ПО РО от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области»,
Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области (приложение к приказу МО и ПО РО от 20.07.2012 № 668),
методическими материалами по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего и основного образования.

Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в Верхнечирской ООШ филиале МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района (далее школа).

1. Общие положения.

1.1. Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы школы в рамках ФГОС определяет образовательную деятельность учащихся, представляющую собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной системы обучения, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования(далее ООП НО и ООО)

1.2. Внеурочная деятельность организуется в 1-5 классах в соответствии с ФГОС по мере его внедрения в образовательный процесс школы.

1.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

1.4. Заведующий филиалом определяет функциональные обязанности педагогического работника, организующего внеурочную деятельность учащихся.

1.5. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарноэпидемиологических правил и нормативов, включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей.
- создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание.

3. Направления, виды, формы организации внеурочной деятельности.

3.1. Подбор направлений, видов, форм внеурочной деятельности, определяется школой и обеспечивает достижение планируемых результатов

4.6. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами ведущими внеурочную деятельность в журнале по внеурочной деятельности.

Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.7. Школа определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.8. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

4.9. Школа при реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю планирует занятия в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно-экскурсионного, игрового характера.

4.10. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет менее 40 минут.

4.11. Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия: наполняемость каждой группы не должна превышать 25 человек (п.101 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.12. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности учащихся является портфолио.

5. Финансирование

5.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

5.2. Финансирование часов отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

5.3. Школа имеет право привлекать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно - досуговых мероприятий.

5.4. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов самой школы, так и за счет интеграции ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей.

учащихся в соответствии с ООП НО И ООО школы через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогическими работниками, родителями.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

3.3. Внеурочная деятельность организуется по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

3.4. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

3.5. Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4. Условия организации внеурочной деятельности.

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, предполагая что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы: (учителя, педагог – психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагоги совместители и др.)

4.2. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности, в том числе по причине кадровой неуккомплектованности, школа в рамках соответствующих муниципальных заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, как на базе школы, так и на базе учреждений дополнительного образования детей. Кроме того, можно привлекать родительскую общественность других социальных партнеров для реализации внеурочной деятельности.

4.3. Школа в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы.

4.4. Школа самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.

4.5. Внеурочной деятельностью организуется на основе программ внеурочной деятельности, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей.) Возможно использование авторских программ.